

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

---

**NGUYỄN QUANG BÌNH**

**QUẢN LÝ CƠ SỞ VẬT CHẤT Ở CÁC TRƯỜNG  
PHỔ THÔNG DÂN TỘC BÁN TRÚ TIỂU HỌC  
HUYỆN NẬM PỒ, TỈNH ĐIỆN BIÊN THEO  
TIÊU CHUẨN TRƯỜNG CHUẨN QUỐC GIA**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**THÁI NGUYÊN - 2018**

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

---

NGUYỄN QUANG BÌNH

**QUẢN LÝ CƠ SỞ VẬT CHẤT Ở CÁC TRƯỜNG  
PHỔ THÔNG DÂN TỘC BÁN TRÚ TIỂU HỌC  
HUYỆN NẠM PỒ, TỈNH ĐIỆN BIÊN THEO  
TIÊU CHUẨN TRƯỜNG CHUẨN QUỐC GIA**

*Chuyên ngành: Quản lý giáo dục*  
*Mã số: 8.14.01.14*

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**Người hướng dẫn khoa học: PGS.TS ĐỖ VĂN ĐOẠT**

**THÁI NGUYÊN - 2018**

## LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi. Được thực hiện dưới sự hướng dẫn khoa học của **PGS.TS ĐỖ VĂN ĐOẠT**.

Các số liệu nêu trong luận văn là trung thực, được tổng hợp từ quá trình khảo sát, đánh giá. Những kết luận khoa học của luận văn chưa từng được công bố trong bất kì công trình nghiên cứu nào khác.

Tôi xin hoàn toàn chịu trách nhiệm về nghiên cứu của mình.

*Thái Nguyên, tháng 10 năm 2018*

**Tác giả luận văn**  
***Nguyễn Hữu Tuân***

## LỜI CẢM ƠN

Tôi xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc nhất đến PGS.TS Đỗ Văn Đoạt. Thầy đã tận tình hướng dẫn, chỉ bảo, chia sẻ và giúp đỡ, động viên để tôi có thể hoàn thành công trình nghiên cứu này.

Tôi xin cảm ơn Ban Chủ nhiệm Khoa Tâm lý giáo dục cùng các Thầy Cô của Khoa, phòng Sau đại học trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên, phòng đào tạo-nghiên cứu khoa học trường CĐSP Điện Biên đã giúp đỡ, tạo điều kiện cho tôi trong suốt quá trình học tập và nghiên cứu.

Tôi xin cảm ơn Ban Giám Hiệu và các thầy/cô giáo ở các trường phổ thông dân tộc bán trú tiểu học trên địa bàn huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên cùng các cán bộ xã trên địa bàn đã tạo điều kiện, tham gia và hỗ trợ nhiệt tình tôi trong quá trình nghiên cứu thực tiễn.

Tôi cũng xin bày tỏ sự biết ơn sâu sắc đến gia đình, người thân và đồng nghiệp, những người luôn động viên, khuyến khích và giúp đỡ về mọi mặt để tôi có thể hoàn thành công việc học tập và nghiên cứu của mình.

*Điện Biên, tháng 10 năm 2018*

Tác giả Luận văn

**Nguyễn Quang Bình**

## MỤC LỤC

Lời cam đoan .....	i
Lời cảm ơn.....	ii
Mục lục .....	iii
Danh mục các chữ viết tắt .....	iv
Danh mục các bảng.....	v
<b>MỞ ĐẦU</b> .....	<b>1</b>
1. Lý do chọn đề tài .....	1
2. Mục đích nghiên cứu .....	2
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	2
4. Giả thuyết khoa học .....	3
5. Nhiệm vụ nghiên cứu.....	3
6. Giới hạn nghiên cứu.....	3
7. Phương pháp nghiên cứu .....	4
7.1. Nhóm phương pháp nghiên cứu lý luận .....	4
7.2. Nhóm phương pháp nghiên cứu thực tiễn .....	5
8. Cấu trúc của luận văn.....	5
<b>Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ CƠ SỞ VẬT CHẤT TRƯỜNG</b> <b>PTDT BÁN TRÚ TIỂU HỌC THEO TIÊU CHUẨN TRƯỜNG CHUẨN</b> <b>QUỐC GIA</b> .....	<b>6</b>
1.1. Tổng quan nghiên cứu vấn đề cơ sở vật chất trong nhà trường.....	6
1.2. Trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia .....	8
1.2.1. Trường tiểu học trong hệ thống giáo dục quốc dân.....	8
1.2.2. Các tiêu chuẩn trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia.....	9
1.3. Một số định hướng về cơ sở vật chất trường PTDT Bán trú tiểu học theo tiêu chuẩn trường chuẩn quốc gia.....	10
1.3.1. Các khái niệm cơ bản.....	10
1.3.2. Vị trí, vai trò của CSVC trong hoạt động của nhà trường .....	11
1.3.3. Nội dung của cơ sở vật chất theo tiêu chuẩn trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia ..	14

1.4. Quản lý cơ sở vật chất trường PTDT Bán trú tiểu học theo tiêu chuẩn trường chuẩn quốc gia .....	15
1.4.1. Các khái niệm cơ bản.....	15
1.4.2. Quản lý cơ sở vật chất trong hoạt động của nhà trường .....	19
1.4.3. Nội dung quản lý cơ sở vật chất theo tiêu chuẩn trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia.....	22
1.5. Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý cơ sở vật chất trường PTDT Bán trú tiểu học đạt chuẩn quốc gia.....	27
1.5.1. Phẩm chất đạo đức và năng lực chuyên môn của Hiệu trưởng .....	27
1.5.2. Nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh và học sinh .....	28
1.5.3. Những quy chế của ngành và quy định của nhà trường về trang bị, sử dụng và bảo quản cơ sở vật chất.....	28
1.5.4. Hệ thống cơ sở vật chất hiện có của nhà trường.....	28
1.5.5. Sự phối hợp các cá nhân và tổ chức nhà trường.....	28
1.5.6. Điều kiện kinh tế - xã hội của địa phương.....	29
Tiểu kết chương 1 .....	29
<b>Chương 2: THỰC TRẠNG QUẢN LÝ CƠ SỞ VẬT CHẤT Ở CÁC TRƯỜNG PTDT BÁN TRÚ TIỂU HỌC HUYỆN NẬM PỒ, TỈNH ĐIỆN BIÊN THEO TIÊU CHUẨN TRƯỜNG CHUẨN QUỐC GIA.....</b>	<b>30</b>
2.1. Khái quát về công tác giáo dục cấp tiểu học huyện Nậm Pồ - tỉnh Điện Biên....	30
2.1.1. Điều kiện tự nhiên.....	30
2.1.2. Điều kiện kinh tế - xã hội .....	30
2.1.3. Đặc điểm tình hình giáo dục cấp tiểu học huyện Nậm Pồ.....	31
2.1.4. Xây dựng trường chuẩn quốc gia.....	31
2.2. Tổ chức nghiên cứu thực trạng .....	32
2.2.1. Mục đích nghiên cứu .....	32
2.2.2. Nội dung nghiên cứu.....	32
2.2.3. Phương pháp nghiên cứu .....	32
2.2.4. Đánh giá kết quả nghiên cứu .....	32

2.3. Kết quả nghiên cứu thực trạng.....	33
2.3.1. Thực trạng cơ sở vật chất.....	33
2.3.2. Thực trạng cơ sở vật chất theo tiêu chuẩn trường TH đạt chuẩn quốc gia.....	38
2.3.3. Thực trạng quản lý cơ sở vật chất theo tiêu chuẩn trường TH đạt chuẩn quốc gia.....	42
2.3.4. Dự báo ảnh hưởng của các yếu tố đến quản lý cơ sở vật chất theo tiêu chuẩn trường TH đạt chuẩn quốc gia.....	49
2.3.5. Đánh giá chung về thực trạng quản lý cơ sở vật chất theo tiêu chuẩn trường TH đạt chuẩn quốc gia.....	50
Tiểu kết chương 2 .....	52
<b>Chương 3: BIỆN PHÁP QUẢN LÝ CƠ SỞ VẬT CHẤT THEO TIÊU CHUẨN TRƯỜNG PTDTBT TH ĐẠT CHUẨN QUỐC GIA Ở HUYỆN NẬM PÒ TỈNH ĐIỆN BIÊN .....</b>	<b>53</b>
3.1. Các nguyên tắc đề xuất biện pháp .....	53
3.1.1. Nguyên tắc dân chủ, công khai.....	53
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo mục tiêu .....	53
3.1.3. Nguyên tắc kế thừa và phát triển .....	53
3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo tính đồng bộ .....	54
3.1.5. Nguyên tắc đảm bảo tính thực tiễn.....	54
3.1.6. Nguyên tắc đảm bảo tính khả thi .....	55
3.3. Biện pháp quản lý cơ sở vật chất theo tiêu chuẩn trường TH đạt chuẩn quốc gia....	56
3.3.1. Tiếp tục nâng cao nhận thức cho cán bộ, giáo viên, học sinh về vị trí của cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đối với sự phát triển của nhà trường.....	56
3.3.2. Kế hoạch hóa công tác quản lý cơ sở vật chất theo tiêu chuẩn trường TH đạt chuẩn quốc gia .....	59
3.3.3. Quản lý, sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí của nhà nước cấp để đầu tư, mua sắm, cải tạo, nâng cấp cơ sở vật chất.....	60
3.3.4. Nâng cao hiệu quả sử dụng cơ sở vật chất phục vụ dạy và học .....	62
3.3.5. Tăng cường kiểm tra đánh giá việc quản lý, khai thác, sử dụng cơ sở vật chất phục vụ sự phát triển nhà trường theo chuẩn quốc gia .....	64

3.3.6. Tăng cường công tác xã hội hóa giáo dục trong việc trang bị cơ sở vật chất.....	65
3.4. Mối quan hệ giữa các biện pháp đề xuất .....	68
3.5. Khảo sát tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp đề xuất .....	69
Tiểu kết chương 3 .....	70
<b>KẾT LUẬN - KHUYẾN NGHỊ</b> .....	<b>72</b>
<b>DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO</b> .....	<b>75</b>
<b>PHỤ LỤC</b>	



## BẢNG CÁC CHỮ VIẾT TẮT

<b>Viết tắt</b>	<b>Viết đầy đủ</b>
CNH, HĐH	Công nghiệp hoá, hiện đại hoá
CSVC, TBDH	Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học
GD, ĐT	Giáo dục, đào tạo
GV, CBQL, HS	Giáo viên, cán bộ quản lý, học sinh
NCKH, DH	Nghiên cứu khoa học, dạy học
PHHS	Phụ huynh học sinh
PTB, TV	Phòng thiết bị, thư viện
QLGD	Quản lý giáo dục
TH, THCS, THPT, ĐH	Tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông, đại học

## DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1:	Quy mô giáo dục cấp tiểu học huyện Nậm Pồ .....	31
Bảng 2.2:	Số lượng TBDH và các phòng chức năng các trường tiểu học huyện Nậm Pồ (16 trường tiểu học).....	33
Bảng 2.3:	Thực trạng sử dụng cơ sở vật chất.....	37
Bảng 2.4:	Kết quả thống kê đánh giá về cơ sở vật chất theo tiêu chuẩn trường TH đạt chuẩn quốc gia.....	39
Bảng 2.5:	Kết quả khảo sát điều tra về thực trạng chất lượng cơ sở vật chất theo tiêu chuẩn trường TH chuẩn quốc gia .....	41
Bảng 2.6:	Công tác qui hoạch xây dựng CSVC theo tiêu chuẩn trường TH đạt chuẩn quốc gia.....	44
Bảng 2.7:	Công tác lập kế hoạch xây dựng CSVC theo tiêu chuẩn trường TH đạt chuẩn quốc gia .....	45
Bảng 2.8:	Công tác triển khai xây dựng CSVC theo tiêu chuẩn trường TH đạt chuẩn quốc gia.....	46
Bảng 2.9:	Công tác triển khai sử dụng CSVC theo tiêu chuẩn trường TH đạt chuẩn quốc gia.....	46
Bảng 2.10:	Công tác cải tạo, sửa chữa CSVC theo tiêu chuẩn trường TH đạt chuẩn quốc gia.....	47
Bảng 2.11:	Công tác bảo quản, kiểm kê, thanh lý cơ sở vật chất nhằm đảm bảo tiêu chuẩn trường TH đạt chuẩn quốc gia .....	47
Bảng 3.1:	Kết quả khảo sát tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp quản lý CSVC theo tiêu chuẩn trường TH đạt chuẩn quốc gia.....	69
Bảng 3.2:	Tương quan giữa mức độ cần thiết và mức độ khả thi của các biện pháp được đề xuất.....	70